

# Malý zahradník

Vzdělávací program AGRO CS a.s.

Mateřská škola Klíček, Hradec Králové, Urxova 342

2017/18



# U BABKY KOŘENÁŘKY

## Cíle:

- ❖ Poznávat všemi smysly
- ❖ Poznávat význam bylin pro zdraví člověka

## Pomůcky:

- ❖ Zemina
- ❖ Sazenice meduňky
- ❖ Konvičky Plastia
- ❖ Hrnečky, sítko a konvice

## Kdy?

- ❖ Květen – červen

V měsíci květnu jsme si s dětmi zahráli na babky kořenářky. Na pěstování jsme si vybrali bylinku meduňku. Nejprve jsme si v encyklopedii prohlédli, jak bude bylinka vypadat, až ještě povyroste. Do zahradního záhonku jsme přidali zeminu a sazeničku pečlivě zasadili a dobře zalili. Než začaly prázdniny, meduňku jsme ostříhali a omyli. Pak už začal čajový dýchánek. Nejen k meduňce, ale i k dalším bylinkám jsme si nejprve přivoněli, teprve pak jsme bylinky daly do sítka a nechaly louhovat. Než byl čaj připravený, mohly jsme si popovídat, na co která bylinka pomáhá. Čaj jsme osladili medem a ochutnaly.

Děti v tomto projektu poznaly něco nového, poznávaly všemi smysly, učily se vzájemně spolupracovat.



# ROSTLINY DÝCHAJÍ ZA NÁS

## Cíle:

- ❖ Význam rostlin pěstovaných doma
- ❖ Péče o pokojové rostliny

## Pomůcky:

- ❖ Konvičky Plastia
- ❖ Hadříky
- ❖ Hlína
- ❖ Květináčky Plastia

## Kdy:

- ❖ Říjen

Cílem tohoto projektu je vysvětlit dětem, proč je dobré obklopovat se rostlinami i doma a seznámit se s péčí o pokojové rostliny.

Děti z nejmladšího oddělení si prohlédly všechny rostliny ve třídě, přivoněly si ke květům. Poslechly si vyprávění paní učitelky o tom, jak nám prospívají při dýchání a jejich využití z estetického hlediska. Zároveň se dozvěděly, že některé mohou být jedovaté, proto je nemůžeme olizovat. Prohlédli jsme si společně atlas pokojových květin. Nakonec se děti zapojily do péče o rostliny – zalévaly, otíraly listy a pomáhaly společně s učitelkou provozní pracovníci při přesazování květiny. Na toto téma jsme se zaměřily i při malování temperovými barvami – vznikly první pokusy namalovat květinu.

Děti se v tomto projektu naučily starat se o rostliny a rozdělit si úlohy ve skupině.

# ROZKVETLÁ ŠKOLKA

## Cíl:

- ❖ poznávat, jak pečovat o květiny v truhlíku
- ❖ vzájemně spolupracovat
- ❖ zlepšit estetický vzhled

## Pomůcky:

- ❖ truhlíky
- ❖ zemina
- ❖ konvičky Plastia
- ❖ sazenice muškátů

## Kdy?

- ❖ Květen

Ve třídě jsme si nejprve prohlédly obrázky balkónových květin, některé děti poznaly muškát, který budeme zasazovat. Děti si společně s učitelkami připravily vše, co budou k práci potřebovat. Poté osázely truhlíky sazenicemi muškátů. Společně jsme si povídaly o tom, co rostliny potřebují k růstu. Pravidelně jsme pozorovaly, jak květiny rostou, objevují se poupata, a jak krásně vykvetly.

Projekt prospěl k estetickému vzhledu naší mateřské školy a děti si uvědomily, co obnáší starost o květiny.



# KOLOBĚH V PŘÍRODĚ – KVALITNÍ PŮDA

## Cíl:

- ❖ Poznávat, co hlíně prospívá
- ❖ Co do kompostu patří a nepatří

## Pomůcky:

- ❖ Hrábě

## Kdy:

- ❖ Podzim

Cílem tohoto projektu je vysvětlit dětem, jak vylepšit kvalitu hlíny. Nejdříve se děti podle obrázků seznámily s tím, co do kompostu patří a nepatří. Poslechly si vyprávění jak se listí a tráva mění, jak smícháním s hlínou vzniká kvalitní půda.

Pak už se nejstarší děti s paní učitelkou daly do práce. Na části zahrady shrabaly listí. První vrstvu listí přihrnuly ke stromům a smíchaly s hlínou, aby vznikla kvalitní půda pro růst stromků. Pak navrhly druhou vrstvu listí, která bude sloužit jako ochrany před mrazy. Na první pohled bylo vidět, že děti udělaly na zahradě velký kus práce.

Děti v tomto projektu poznaly, jak samy mohou být nápomocny při vzniku kvalitní půdy a že „co z přírody pochází, může se do ní vrátit.“





# OSENÍ

## Cíle:

- ❖ Vzbudit u dětí zájem o přírodu
- ❖ Poznávat vývoj rostliny od semínka po rostlinku
- ❖ Experimentovat
- ❖ Pozorovat a zkoumat

## Pomůcky:

- ❖ Zemina
- ❖ Mističky
- ❖ Pšenice
- ❖ Konvičky Plastia
- ❖ zástěrky

## Kdy?

- ❖ Duben

V letošním roce začaly děti s paní učitelkou s přípravou na jarní osení již na samém začátku měsíce dubna, protože Velikonoce se blížily. Vše si připravili, navlékli pracovní zástěrky a začalo setí. Pro děti nebyl problém nasypat zeminu do mističek, přidat pšenici, zasypat hlínou a vše pečlivě zalít. Děti si v tomto projektu opět ověřily, že rostliny vyrostou jen tehdy, pokud se o ně budeme pečlivě starat. Děti i zbylou zeminu prozkoumaly. Získané zkušenosti využijí v dalším učení. Než osení vyrostlo, vyrobily si děti velikonoční dekorace, kterými mističky ozdobily. Jistě doma zdobily ne jeden velikonoční stůl.



# Zhodnocení

Zapojení do projektu Malý zahradník je pro naši mateřskou školu velkým přínosem, protože jsme mateřská škola, která má ve svém programu ekologickou výchovu a vede děti k ochraně přírody.

Některé děti až v mateřské škole poznávaly růst rostlin a péči o ně, a to jak se o přírodu starat. Seznámily se s procesy a zákonitostmi, které v přírodě probíhají. Během jednotlivých projektů jsme v dětech probouzely nejen zájem o přírodu, ale i zodpovědnost, samostatnost, zdravou soutěživost. Školní zahrada plná podnětů se v rámci projektů stala místem her, odpočinku a pracovních činností.

Vypracovala Zdeňka Javůrková, učitelka MŠ Klíček