

Mateřská škola Klíček, Hradec Králové, Urxova 342

2019/2020

Malý zahradník



VZDĚLÁVACÍ PROGRAM AGRO CS

Zapojení do projektu Malý zahradník je pro naši mateřskou školu velkým přínosem, protože jsme mateřská škola, která má ve svém programu ekologickou výchovu a vede děti k ochraně přírody. Cílem tohoto projektu je vzbudit u dětí zájem o přírodu, poznávat její zákonitosti.

Ve školním roce 2019/2020 jsme ale nemohli projekt rozvinout v takové míře jako v uplynulých letech. Mateřská škola byla v jarních měsících, kdy projekty nejvíce využíváme, uzavřena.

ROSTLINY DÝCHAJÍ ZA NÁS

Cíl :

- ❖ poznat a pojmenovat pokojové rostliny
- ❖ znát, co rostliny potřebují k růstu

Kompetence:

- ❖ k učení: soustředěně zkoumá, pozoruje, objevuje, všímá si souvislostí
- ❖ k řešení problému: řeší problémy na základě bezprostřední zkušenosti; postupuje cestou pokusu a omylu, zkouší, experimentuje; spontánně vymýšlí nová řešení problémů a situací; hledá různé možnosti a varianty (má vlastní, originální nápady); využívá při tom dosavadní zkušenosti
- ❖ komunikativní: průběžně rozšiřuje svou slovní zásobu a aktivně ji používá k dokonalejší komunikaci s okolím

Pomůcky: pokojové květiny, konvičky, hadříky

Kdy: únor

Nejprve se děti seznámily s pokojovými květinami pomocí demonstračních obrázků a encyklopedie. Naučily se poznat a pojmenovat květiny, které máme v mateřské škole. V pracovním listu zaznamenávaly pomůcky potřebné k přesazování a k péči o květiny. V komunitním kruhu vyprávěly o tom, co rostliny potřebují k růstu, o tom, jak se starají o pokojové květiny doma. Poté přesazovaly, otíraly listy, zalévaly. Během praktických činností poznávaly všemi smysly – pojmenovávaly barvy, poznávaly vůně, tvar a povrch listů. Na závěr projektu děti procvičily grafické cviky – svislé čáry (stonky květin).

Vypracovala: Zdeňka Javůrková, učitelka MŠ Klíček